

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарная направленности «Путешествие в страну знаний»

Аннотация

1	Полное название	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Путешествие в страну знаний»
2	Разработчик	Селиверстова Ирина Николаевна
3	Дата создания	2021 г.
4	Направленность	Социально-гуманитарная
5	Вид программы по степени авторства	Модифицированная
6	Вид программы по уровню освоения	Разноуровневая
7	Вид программы по форме организации педагогического процесса	Модульная
8	Срок реализации	2021-2022 учебный год
9	Возраст обучающихся	5 - 7 лет
10	Когда и где рассмотрена	На заседании методического совета МБОУ ДО ЦРТ "Сокол" г. Липецка «27» августа 2021 г. Протокол №1
11	Дата утверждения	Приказ от «27» августа 2021 г. №101
12	Цель программы	Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.
13	Краткое содержание программы	Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями. Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание

		<p>предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы. В программе последовательно введено знакомство с понятиями «речь», «предложение», «слово», «звук», «слог», «ударение»;</p>
14	<p>Предполагаемые результаты</p>	<p>К концу учебного года обучающиеся должны уметь писать буквы русского алфавита в клетке; соотносить звук и букву, читать слова, слоги, предложения, небольшие тексты; дифференцировать парные согласные звуки, определять место звука в слове: в начале, в середине и в конце; делить слова на слоги; вычленять ударный слог; составлять небольшие рассказы на определенную тему, пересказывать, придумывать необычные окончания знакомых сказок, песен; общаться, используя в самостоятельной речи более распространенные предложения с развернутой фразой. различать гласные, согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки; пользоваться графическим обозначением звуков (гласные – красный квадрат, твёрдые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зелёный квадрат); уметь записывать слово условными обозначениями, буквами; проводить звуковой анализ слов; правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «слово», «предложение»;</p> <p>- считать в прямом и обратном порядке до 10; решать примеры в пределах 10; раскладывать цифры по составу числа; пересчитывать и отсчитывать предметы; решать логические задачи; соотносить предметы с их качественными признаками и функциональным назначением; сравнивать знакомые предметы по отдельным, наиболее ярко выделяемым признакам. ориентироваться в тетради в клетку; выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге; измерять линейкой отрезки, записывать результаты, изображать отрезки заданной величины.</p>