

Аннотация

1	Полное название	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Всюду музыка живет»
2	Разработчик	Певнева Людмила Юрьевна
3	Дата создания	2022 г
	Направленность	художественная
4	Вид программы по степени авторства	Модифицированная
5	Вид программы по форме организации педагогического процесса	Интегрированная
6	Срок реализации	2023-2024 учебный год
7	Возраст обучающихся	5
8	Когда и где рассмотрена	На заседании методического совета МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка «30» августа 2023 г. Протокол №1
9	Дата утверждения	Приказ от «30» августа 2023 г. №80
10	Цель программы	Приобщение обучающихся к музыкальному искусству, эстетическому воспитанию и эмоциональному развитию ребенка посредством музыки и пения.
11	Краткое содержание программы	<p>Беседы о музыке, звуках (музыкальные, шумовые, высокие, низкие.). Звуки шумовые и музыкальные, высота музыкального звука.</p> <p>Музыкальные примеры на различие музыки по характеру, определению настроения и чувства передаваемого музыкой.</p> <p>Певческая установка в положении стоя и сидя.</p> <p>Веселая разминка: упражнение на мышечное расслабление, упражнение на расслабление мышц лица, артикуляционная гимнастика, упражнения на дыхание).</p> <p>Распевание. Игры на развитие чувства ритма, дикции и артикуляции, музыкального слуха, музыкально – дидактические игры.</p> <p>Работа над песней: разучивание мелодии с инструментом, работа над интонированием, дикцией, ритмом, одновременным вступлением и окончанием фраз, чистым унисоном, динамикой, характером произведения, затем со звукозаписью и под фонограмму. Слушание музыки.</p>

		Участие в проведение праздников, концертов, игр.
12	Предполагаемые результаты	<p>Расширение информационной и репертуарной составляющей. Обладание первоначальными певческими навыками, развитие чувства ритма, формирование хорошей дикции, артикуляции. Эмоциональное исполнение песен. Умение определять характер музыки. что передает музыка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое музыкальные инструменты; • русские народные инструменты; • музыку своего края; • правила поведения перед выступлением, во время концерта и после выступления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч; • чисто интонировать мелодию; • точно повторять ритмический рисунок песни; • не выкрикивать окончания фраз; • не форсировать звук; • эмоционально исполнять песню в характере. <p>Обладать певческими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вокально-певческая установка; • снятие зажима; • расслабление речевого аппарата; • певческое дыхание; • распевание голоса. <p>Личностные достижения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование устойчивого интереса к музыкальному искусству; • культура общения в социуме; • формирование ответственного отношения к обучению; • формирование осознанного уважительного отношения друг к другу.