

Аннотация

1.	Полное название	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная логоритмика»
2.	Разработчик	Ткачева Наталья Анатольевна
3.	Дата создания	2022 г.
4.	Направленность	социально-гуманитарная
5.	Вид программы по степени авторства	Модифицированная
6.	Вид программы по уровню освоения	Разноуровневая
7.	Вид программы по форме организации педагогического процесса	Интегрированная
8.	Срок реализации	2023-2024 учебный год
9.	Возраст обучающихся	4-6 лет
10.	Когда и где рассмотрена	На заседании методического совета МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка «30» августа 2023 г. Протокол №1
11.	Дата утверждения	Приказ от «30» августа 2023 г. №80
12.	Цель программы	Развитие речи обучающихся и устранение речевых нарушений, путём развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом, движением и музыкой, через музыкально-логоритмические занятия.
13.	Краткое содержание программы	Программа «Занимательная логоритмика» включает в себя комплекс двигательных активностей, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала под музыкальное сопровождение. Под влиянием регулярных логоритмических занятий с использованием здоровьесберегающих технологий (игровой стрейчинг, артикуляционная и дыхательная гимнастика, речевые игры и пр.) у обучающихся происходит положительная перестройка сердечнососудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной, речедвигательной, и других систем, а также создаются благоприятные условия для развития фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, связной речи, формирования словарного запаса, развития общей и мелкой моторики и воспитание эмоционально - волевых качеств личности.
14.	Предполагаемые результаты	Развитие речи в соответствии с возрастными нормами: обогащение словарного запаса; сформированность знаний по лексико-грамматическим темам; умение составлять небольшие рассказы на определенную тему, придумывать необычные окончания знакомых сказок, песен; уметь правильно брать дыхание во время разговора, декламации стихов, пения. Обладать навыками ориентировки в пространстве, слухового, зрительного, двигательного внимания, памяти.