

Аннотация

1.	Полное название	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Через сказку к знаниям»
2.	Разработчик	Чиж Наталья Алексеевна
3.	Дата создания	2021 г
4.	Вид программы	Модифицированная
5.	Направленность	социально- гуманитарная
6.	Срок реализации	2023-2024 учебный год
7.	Возраст обучающихся	4 - 6 лет
8.	Когда и где рассмотрена	На заседании методического совета МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка «30» августа 2023 г. Протокол №1
9.	Дата утверждения	Приказ от «30» августа 2023 г. №80
10.	Цель программы	Создание условий для оптимального развития познавательной, эмоционально-волевой, и коммуникативной сферы обучающихся дошкольного возраста средствами сказкотерапии и социально - психологических игр.
11.	Краткое содержание программы	<p>Курс «Давайте познакомимся!»</p> <p>Занятия направлены на адаптацию к новым условиям, развитие мелкой моторики, координации движений, поднятие эмоционального фона, формирование мотивации к обучению.</p> <p>Курс «Через сказку к знаниям» направлен на развитие познавательных процессов: внимание, память, мышление, средствами сказкотерапии. Знакомясь, с различными сказочными персонажами, дошкольники выполняют задания, различной сложности, таким образом развивая свои когнитивными способности.</p> <p>Курс «Волшебная страна чувств».</p> <p>Занятия направлены на развитие эмоционально-волевой сферы, а также воображения и творческого мышления, эмоционального интеллекта. Дети путешествуют по Волшебной стране чувств, знакомятся с ее жителями (чувствами). Учатся понимать и осознавать собственные эмоции.</p> <p>Сказкотерапевтические занятия.</p> <p>Сказкотерапия – это направление практической психологии, использующее ресурсы сказок для решения целого ряда задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения.</p>

		Особенность занятий в данном блоке заключается в том, что дети «погружаются» в уже известные сказки, при этом выполняя развивающие упражнения различной направленности.
12.	Предполагаемые результаты	Способность выполнять сложные логические задания, уровень развития познавательных процессов выше среднего, развитие эмоционального интеллекта выше среднего, развитие познавательного интереса к окружающему миру.