

### Аннотация

1	<b>Полное название</b>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «От А до Я»
2	<b>Разработчик</b>	Самылкина Оксана Александровна
3	<b>Дата создания</b>	2020 г
	<b>Направленность</b>	социально- гуманитарная
4	<b>Вид программы по степени авторства</b>	модифицированная
5	<b>Вид программы по уровню освоения</b>	Разноуровневая
6	<b>Вид программы по форме организации педагогического процесса</b>	Интегрированная
7	<b>Срок реализации</b>	2023-2024учебный год
8	<b>Возраст обучающихся</b>	3-4 лет
9	<b>Когда и где рассмотрена</b>	На заседании методического совета МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка «30» августа 2023 г. Протокол №1
10	<b>Дата утверждения</b>	Приказ от «30» августа 2023 г. №80
11	<b>Цель программы</b>	Углубление и систематизация знаний маленького человека о предметах и явлениях окружающего мира посредством развития речи
12	<b>Краткое содержание программы</b>	Данная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.
13	<b>Предполагаемые результаты</b>	В результате обучения у детей сформируется: - степень развития мелкой моторики будет не ниже среднего;

		<ul style="list-style-type: none"><li>- диалогические формы речи и начальные навыки пересказа;</li><li>-интерес к совместным играм и занятиям, развиваются способности к мимическому выражению эмоций;</li><li>-разовьются психические процессы: зрительное восприятие (цвет, форма, величина предметов), слуховое (речевые и неречевые звуки), тактильное, ориентировки в пространстве и времени, зрительное и слуховое внимание, память и т.д,</li><li>- позитивные способы общения и поведения.</li></ul>
--	--	--